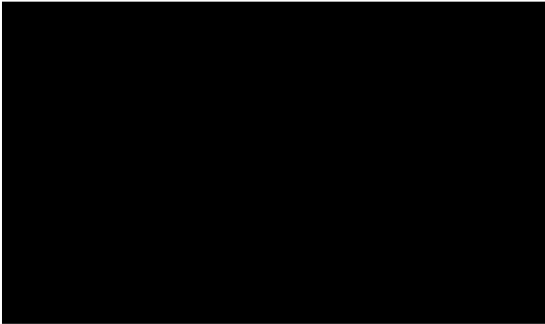


CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Cigognetti Eleonora
Indirizzo	
Cellulare	
E-mail	
Fax	
Nazionalità	
Luogo e data di nascita	
Patente	

ISTRUZIONE

Milano, 09/09/2009	Iscrizione Albo Professionale degli Psicologi (Lombardia) n° iscrizione 12952
Padova, luglio 2009	Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Padova, 04/04/2008	Conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in <i>Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola</i> . Titolo Tesi: "La misurazione del temperamento: contributo all'adattamento italiano del Children's Behavior Questionnaire- versione breve e molto breve- e delle Additional Scales" Relatore: dr. Paolo Albiero Correlatore: dr.ssa Giada Matricardi Votazione: 110 e lode /110 Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Padova, 24/02/2005	Conseguimento del titolo di Dottore in Psicologia in <i>Scienze psicologiche della Personalità e delle Relazioni interpersonali</i> Titolo Tesi: "Relazione tra Alzheimer e depressione" Relatore: dr. Alessandro Angrilli Votazione: 105/110 Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia

Saronno, Luglio 2001

Diploma di Maturità Scientifica
Liceo Scientifico “G.B. Grassi” , Saronno (VA)

ESPERIENZA LAVORATIVA

ESPERIENZA NELL’AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Da ottobre 2009 a dicembre
2014

Psicologa consulente per IRRCS E.Medea - Associazione ‘La Nostra
Famiglia’- di Bosisio Parini (LC)

Trattamenti riabilitativi di tipo neuropsicologico per soggetti con Disturbo
Specifico d’Apprendimento

Da ottobre 2010 a dicembre
2016

Psicologa consulente per Centro “Vela Dislessia”, Como (Ambulatorio di
Neuropsichiatria Infantile, iscritto al registro nazionale delle Strutture Accreditate)

Attività diagnostica ed interventi riabilitativi nell’ambito dei Disturbi
Specifici Di Apprendimento.
Stesura relazioni cliniche.
Colloqui con genitori ed insegnanti.

Da Febbraio 2016 ad oggi

Psicologa consulente per Medici in Famiglia-Milano

Attività diagnostica ed interventi riabilitativi nell’ambito dei Disturbi
Specifici Di Apprendimento.
Stesura relazioni cliniche.
Colloqui con genitori ed insegnanti.
Attività di psicologia scolastica:
-attività di screening delle competenze di apprendimento di base (presso
Istituto Pezzani, Milano e Istituto Gonzaga, Milano)
-progetti di affettività (Istituto Manara, Istituto Schiapparelli-Gramsci di
Pioltello)
-progetto su avvio e potenziamento del metodo di studio (Istituto Pezzani
di Milano)
- sportello di consulenza insegnanti (Istituto Ciresola di Milano, Istituto
Pezzani, Istituto Gonzaga di Milano)

Da Luglio 2016 a dicembre
2017

Psicologa consulente per Centro Umanamente, Cooperativa sociale
Onlus- Milano.

Attività diagnostica ed interventi riabilitativi nell’ambito dei Disturbi
Specifici Di Apprendimento.

Stesura relazioni cliniche.
Colloqui con genitori ed insegnanti.

Da Gennaio 2018 ad oggi Psicologa consulente per Centro Con.Te.Sto,di Appiano Gentile (CO).

Attività diagnostica ed interventi riabilitativi nell'ambito dei Disturbi Specifici Di Apprendimento.
Stesura relazioni cliniche.
Colloqui con genitori ed insegnanti.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Da gennaio 2015 ad oggi Psicologa consulente per Medici in Famiglia-Milano

Riabilitazione cognitiva.

Febbraio- Aprile 2010. Consulenza per attività di ricerca nell'ambito dell'età evolutiva.
IRRCS E.Medea - Associazione 'La Nostra Famiglia'- di Bosisio Parini (LC)

15/09/2008- 12/06/2009 Educatrice (servizio di pre-scuola).
Comune di Lazzate (MB)

18/07/2006-02/08/2006 Collaborazione temporanea in qualità di operatrice socio-sanitaria ed educatrice nell'ambito delle disabilità.
Social Tour Operator: La Rosa Blu
Via Vecellio, 17 35132 Padova (PD)

FORMAZIONE

FORMAZIONE TEORICA SUI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Milano, 11/04/2016, 18/04/2016, 02/05/2016 "DSA e Scuola"-Ambulatorio "Medici in Famiglia", Milano.
(9 ore)

Lucca, 24/10/2014-25/10/2014 XXIII Congresso Nazionale AIPIPA su i Disturbi dell'Apprendimento
(16 ore)

Pordenone, 25/10/2013- 26/10/2013 (16 ore)	XXII Congresso Nazionale AIPIPA su i Disturbi dell'Apprendimento
Bari, 12/10/2012-13/10/2012 (16 ore)	XXI Congresso Nazionale AIPIPA su i Disturbi dell'Apprendimento
Bosisio Parini, Novembre 2008 (6 ore)	<i>“La riabilitazione dei disturbi dell' apprendimento”</i> , Corso di aggiornamento per psicologi, neuropsichiatri e riabilitatori. IRRCS E. Medea- Associazione “La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini
Milano, Settembre 2008- Dicembre 2009 (50 ore)	Master di secondo livello in “Psicologia Scolastica” . (Elaborato finale: “I Disturbi Specifici dell'Apprendimento:l'intervento a scuola”) Istituto di Psicologia Scolastica, Firiera & Liuzzo Group.
Milano, 16 Gennaio 2009 (4 ore)	<i>“Acquisizione del linguaggio, disturbi specifici del linguaggio e dislessia”</i> , Giornata di formazione. CLAD, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Bosisio Parini, 27/04/08 – 28/04/09 (40 ore)	Tirocinio Professionalizzante Post-Lauream, 1000 ore, presso: Istituto Scientifico E. MEDEA, Associazione “La Nostra Famiglia”, di Bosisio Parini (LC), settore Disturbi cognitivi e dell'Apprendimento.

Principali attività:

- partecipazione ed osservazione durante la valutazione psicologica del minore – valutazione delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, valutazione delle funzioni esecutive, dell'attenzione con o senza iperattività e del linguaggio.
- Conoscenza degli strumenti di valutazione psicologica inerenti i Disturbi dell'Apprendimento e Disturbi cognitivi: batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Sartori-job_Tressoldi; prove di correttezza e velocità di lettura e comprensione MT; prove per la Discalculia Evolutiva (in particolare AC-MT); prove di competenza metafonologica CMF e Cossu; batteria NEPSY e vari test attentivi (ad es. Bourdon, test delle Campanelle); TEMA; test del linguaggio quali Esame del linguaggio nel bambino (Fabbro), Naming di Brizzolata, Peabody Test e batterie interne; test per la valutazione della percezione TPV e di integrazione visuo-motoria VMI e strumenti psicometrici per la valutazione del livello cognitivo quali Cattell, TINV.
- Correzione delle prove utilizzate in sede di valutazione e

stesura della relazione diagnostica, supervisionata dalla psicologa tutor.

- Collaborazione, organizzazione e raccolta di soggetti sperimentali per i due studi sperimentali in corso:
 - studio delle funzioni di base implicate nel disturbo specifico di lettura e rilevazione dell'efficacia del trattamento riabilitativo Bakker per la dislessia (bambini di età scolare);
 - confronto tra trattamento tradizionale del disturbo specifico di linguaggio e trattamenti sperimentali (bambini di età pre-scolare).
- Osservazione del trattamento riabilitativo della dislessia (trattamento Bakker).

Tutor: dott.ssa Lorusso Maria Luisa e dott.ssa Cattaneo Carmen.

ALTRA FORMAZIONE

Giugno 2018-in formazione Febbraio-Marzo 2010, Milano	Corso di alta formazione SAA (School Age Assesment of Attacment) Abilitazione al metodo Feuerstein (PAS 1), conseguito presso Mediation A.R.C.A.
Milano, gennaio 2013	“Accesso ai fondi europei: quali opportunità per gli psicologi” ENPAP
Bosisio Parini, Maggio 2010	“Bias locale nella percezione visiva nei disturbi dello spettro autistico” Unità di Neuropsicologia Evolutiva, IRRCES E: Medea- Associazione “ La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini.
Bosisio Parini, Febbraio 2010	“Genetica ed immunità nell'autismo” IRRCES E. Medea- Associazione “La Nostra famiglia” Bosisio Parini.
Milano, Maggio 2009	“School Psychology and School Psychoogist”, Seminario tenuto da Helen Bakker. Istituto di Psicologia Scolastica Firiera & Liuzzo Group.
Bosisio Parini, Giugno 2008- Settembre 2008	“Corso di Psicopatologia dello Sviluppo”, Corso di aggiornamento per psicologi e neuropsichiatri.

IRRCS E. Medea- Associazione “La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini.

Bologna, 2006

“Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in psicologia clinica dello Sviluppo”, Congresso AIRIPA-ONLUS, in collaborazione con la Rivista di psicologia Clinica dello sviluppo, Ed. Il Mulino.
Bologna

PUBBLICAZIONI

Matricardi G., Albiero P., Cigognetti E.(2010). Self-regulation e condotte sociali nell’età prescolare e scolare: tecniche di misurazione e implicazioni per l’adattamento dei bambini. Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione. LED Edizioni Universitaria, Milano.

Milano, 15/10/2018